

## Actividad para trabajo en línea

### Proyecto: Procesos técnicos para una vida saludable

**Campo formativo:** De lo humano y lo comunitario

**Contenido:** Evaluación de sistemas tecnológicos

**PDA:** Comprende la importancia de la evaluación de los procesos como parte de la innovación y mejora continua para el logro de la eficiencia, eficacia, fiabilidad y factibilidad de los sistemas técnicos.

**Producto final:** Ficha de evaluación y mejora de un proceso técnico saludable.

### Actividad 1. Reconozco un proceso técnico saludable

#### Propósito:

Identificar qué es un proceso técnico y reconocer procesos relacionados con la vida saludable.

#### Instrucciones para el alumno

Lee con atención la siguiente información.

Un **proceso técnico** es una serie de pasos organizados que se realizan para resolver una necesidad o mejorar una situación. En un proceso técnico participan personas, materiales, herramientas, tiempo, energía y acciones.

En la escuela y en casa realizamos procesos técnicos relacionados con la vida saludable. Por ejemplo:

Proceso técnico saludable	Relación con vida saludable
Lavado de manos	Ayuda a prevenir enfermedades.
Tomar agua durante el día	Favorece la hidratación y concentración.
Mantener limpio el salón	Ayuda a tener un ambiente sano.
Ventilar el aula	Mejora la circulación del aire.
Separar la basura	Evita malos olores y contaminación.
Usar correctamente los baños	Favorece la higiene y el respeto.
Organizar la mochila	Ayuda a evitar cargar peso innecesario.
Dormir sin usar demasiado el celular	Favorece el descanso y la salud mental.

Ahora elige **un proceso técnico saludable** de la tabla anterior o piensa en otro que realices en tu vida diaria.

Después responde:

1. ¿Qué proceso técnico saludable elegiste?
2. ¿Dónde se realiza: escuela, casa u otro lugar?
3. ¿Qué necesidad de salud o bienestar atiende?
4. ¿Qué personas participan en ese proceso?
5. ¿Qué materiales, herramientas o recursos necesita?
6. Escribe los pasos del proceso en orden.

## Formato de respuesta

Pregunta	Respuesta
Proceso técnico saludable elegido	
Lugar donde se realiza	
Necesidad que atiende	
Personas que participan	
Materiales o recursos que utiliza	
Pasos del proceso	

### Ejemplo

**Proceso elegido:** Lavado de manos.

**Necesidad que atiende:** Mantener higiene y prevenir enfermedades.

**Pasos:** abrir la llave, mojar las manos, aplicar jabón, tallar, enjuagar, cerrar la llave y secar las manos.

### Producto de la actividad

El alumno deberá entregar la tabla contestada.

## Actividad 2. Evalúo si el proceso funciona bien

### Propósito:

Evaluar un proceso técnico saludable mediante los criterios de eficiencia, eficacia, fiabilidad y factibilidad.

### Instrucciones para el alumno

Lee con atención.

Para saber si un proceso técnico funciona bien, podemos evaluarlo con cuatro criterios:

Criterio	Significado	Pregunta que debes hacerte
<b>Eficacia</b>	El proceso logra su objetivo.	¿Sirve para lo que debe servir?
<b>Eficiencia</b>	Usa bien los recursos, tiempo y esfuerzo.	¿Evita desperdiciar agua, energía, dinero, materiales o tiempo?
<b>Fiabilidad</b>	Funciona de manera constante.	¿Se realiza siempre o falla con frecuencia?
<b>Factibilidad</b>	Puede realizarse con los recursos disponibles.	¿Se puede hacer o mejorar con lo que se tiene?

Ahora retoma el proceso técnico saludable que elegiste en la actividad anterior y evalúalo.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿El proceso es eficaz? Explica por qué.
2. ¿El proceso es eficiente? Explica por qué.
3. ¿El proceso es fiable? Explica por qué.
4. ¿El proceso es factible? Explica por qué.
5. ¿Qué falla o problema identificas en ese proceso?
6. ¿Qué consecuencia puede tener esa falla para la salud o bienestar?

### Formato de respuesta

Criterio	Respuesta
¿Es eficaz? ¿Por qué?	
¿Es eficiente? ¿Por qué?	
¿Es fiable? ¿Por qué?	
¿Es factible? ¿Por qué?	
Falla o problema detectado	
Consecuencia para la salud o bienestar	

### Ejemplo

**Proceso:** Lavado de manos.

Criterio	Ejemplo de respuesta
----------	----------------------

Eficacia	Sí es eficaz si se realiza con agua y jabón, porque ayuda a prevenir enfermedades.
----------	--

Eficiencia	No siempre es eficiente, porque a veces se desperdicia agua.
------------	--

Fiabilidad	No siempre es fiable, porque algunos alumnos no lo hacen constantemente.
------------	--

Factibilidad	Sí es factible mejorarlo, porque se pueden colocar carteles y revisar que haya jabón.
--------------	---

Falla	A veces no se usa jabón o se deja la llave abierta.
-------	---

Consecuencia	Puede aumentar el riesgo de enfermedades o desperdiciarse agua.
--------------	---

### Producto de la actividad

El alumno deberá entregar la tabla de evaluación contestada.

### Actividad 3. Propongo una mejora para una vida saludable

#### Propósito:

Diseñar una propuesta sencilla de mejora continua para un proceso técnico saludable.

#### Instrucciones para el alumno

Lee con atención.

Después de evaluar un proceso técnico, podemos proponer una **mejora continua**. Esto significa revisar lo que no funciona bien y hacer cambios para que el proceso sea más eficaz, eficiente, fiable y factible.

Una mejora no siempre necesita ser costosa. Puede ser:

Colocar un cartel.

Crear un acuerdo.

Organizar turnos.

Usar mejor los recursos.

Reducir desperdicios.

Cambiar un mal hábito.

Seguir mejor los pasos.

Recordar una acción importante.

Ahora retoma el proceso que elegiste y responde:

1. ¿Qué falla identificaste?
2. ¿Qué mejora propones?
3. ¿Qué materiales o recursos necesitas para realizarla?
4. ¿Quiénes tendrían que participar?
5. ¿Cómo ayuda esa mejora a la vida saludable?
6. ¿Qué criterio mejora principalmente: eficacia, eficiencia, fiabilidad o factibilidad?
7. Escribe un compromiso personal relacionado con ese proceso.

#### Formato de respuesta

Apartado	Respuesta
Proceso técnico saludable	
Falla detectada	
Mejora propuesta	
Materiales o recursos necesarios	
Personas que participarían	
Beneficio para la salud o bienestar	
Criterio que mejora principalmente	
Compromiso personal	

## Ejemplo

<b>Apartado</b>	<b>Ejemplo</b>
Proceso técnico saludable	Hidratación durante la jornada escolar
Falla detectada	Algunos alumnos no llevan agua y compran bebidas azucaradas.
Mejora propuesta	Llevar una botella reutilizable con agua natural.
Materiales o recursos necesarios	Botella, agua potable y recordatorio en la mochila.
Personas que participarían	Alumno y familia.
Beneficio para la salud	Mejora la hidratación y disminuye el consumo de azúcar.
Criterio que mejora	Eficiencia y fiabilidad.
Compromiso personal	Me comprometo a llevar agua natural al menos cuatro días a la semana.

## Producto final

El alumno deberá entregar la ficha completa de mejora continua.